***Таблица наблюдений « Адаптированность ребёнка к школе»***  **\*\*\* высокая оценка ; \*\* средняя оценка ; \* низкая оценка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сфера деятельности | Критерий адаптации | Оценка адаптированности ребёнка |
|  |
| Отношения со взрослыми | Понимает профессиональную роль учителя |  |
| Умеет строить с ним отношения в учебной деятельности |  |
| Умеет поддержать разговор на перемене |  |
| Превышает нормы дозволенности |  |
| Реагирует на замечания учителя или других ( как словесные , так и другие) |  |
| Отношения с одноклассниками | Чаще бывает один |  |
| Легко общается с одноклассниками |  |
| Часто на кого-то в обиде |  |
| Часто жалуется на других |  |
| Возникают ссоры, драки , конфликты с другими ребятами |  |
| Признаётся что иногда сам был не прав |  |
| Болезненно реагирует на малейший дискомфорт |  |
| Учебная деятельность | Готовность к урокам |  |
| Умение сосредоточиться после звонка на урок |  |
| Понимание заданий на уроках |  |
| Умеет работать вместе со всеми |  |
| Активность на уроках |  |
| Утомляемость на уроках |  |
| Отвлекает ли других на уроке |  |
| Способен ли выполнять задания молча |  |
| Аккуратное отношение к вещам |  |
| Внеурочная деятельность | Самостоятельное начало учебного дня |  |
| Самообслуживание в школьной столовой |  |
| Умение занять себя на перемене |  |
| Поведение на экскурсиях, мероприятиях |  |
| Сборы и уход домой |  |
|  |  |
|  |  |